RINGUETTE QUÉBEC

SOUTENIR LA RELÈVE D'ENTRAÎNEUR(E)S AUJOURD'HUI, C'EST BÂTIR NOTRE ÉQUIPE D'ATHLÈTES DE DEMAIN!



Apprenti(e) entraîneur(e)

Personne mineure ou débutante qui démontre de l'intérêt pour accompagner une équipe de niveau inférieur à lui/elle.



Voici un petit guide référence pour optimiser l'expérience positive et enrichissante de tous.

Tout d'abord, il est essentiel de comprendre que l'intégration d'un(e) apprenti(e) entraîneur(e) bénéficie à tous les acteurs soit: l'association sportive, l'équipe d'entraîneur(e)s et l'apprenti(e). Le tableau ci-dessous démontre les principaux avantages de chacun des acteurs.

Acteur	Avantages dans le processus
Association sportive	- Développement d'une relève motivée et qualifiée - Valorisation de son engagement envers la formation - Renforcement de sa réputation en tant qu'environnement sain et formateur - Favorisation d'une communauté de partage
Entraîneur(e)s	- Allègement de certaines tâches (soutien sur le terrain) -Aide au niveau technico-tactique ringuette - Renforcement l'esprit d'équipe - Développement de compétences de leadership et de mentorat - Offre d'un modèle plus près des joueuses. (Modèle entraîneur-joueuse encore mieux)
Apprenti(e) entraîneur(e)	- Acquisition et développement de compétences concrètes tel que : une meilleure confiance, créativité, éthique de travail, travail d'équipe, capacité de réflexion, etc. - Création d'un réseau dans le milieu sportif (opportunité sociale) - Intégration dans une équipe encadrante agissant comme refuge valorisant - Découverte de soi : nouvelles forces et difficultés, nouvelle passion, etc.

Ensuite, le bon développement de l'apprenti(e) entraîneur(e) repose sur une collaboration claire et soutenue entre l'association locale, l'équipe d'entraîneur(e)s en place et l'apprenti(e). Chacun joue un rôle clé dans l'encadrement, l'accompagnement et l'engagement au sein du processus.



Acteur	Rôle principal	Responsabilités spécifiques
Association sportive	Encadrer et soutenir le développement de l'apprenti	• Établir avec l'apprenti(e) un cadre accueillant et clair • Fournir l'accès et l'accompagnement aux ressources et formations nécessaires • Assurer quelques suivis dans la saison • Identifier le/la mentor de l'apprenti (bon fit) • Favoriser un environnement positif et inclusif • Intégrer l'apprenti à la communauté sportive : encourager sa participation aux évènements de l'association.
Entraîneur(e)s	Encadrer et accompagner l'apprentie sur le terrain	• Jouer un rôle de mentor : encourager son développement et assurer un suivi sur et hors-glace • Intégrer l'apprenti dans les activités d'équipe (intégration progressive dans la planification et gestion du groupe) • Offrir des rétroactions régulières et constructives • Valoriser les bons coups et les apprentissages (normaliser l'erreur) • Montrer l'exemple sur le plan éthique, communicationnel et organisationnel • Ouverture et accompagnement face aux idées de l'apprenti(e) • Faire la gestion étendue comme celle des parents • Faire le point en fin de saison avec l'apprenti(e) afin de faire une réflexion collective
Apprenti(e) entraîneur(e)	Apprendre activement et s'investir dans son développement	• Faire part de son désir sincère d'implication et sous quelle forme • Être proactif et poser des questions • Accepter les rétroactions et viser l'amélioration • Respecter ses engagements • Observer et apprendre des autres • Faire preuve d'ouverture à changer ses méthodes et de réflexion face à celles essayées • Faire preuve d'initiative (en communiquant aux autres membres au préalable) • Proposer ses réflexions sur l'expérience globale en mi et fin-saison.

CHAQUE APPRENTI QU'ON ENCADRE, C'EST L'AVENIR QU'ON FAIT GRANDIR!

